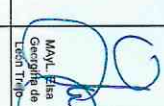
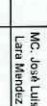


TECNM REGIÓN CARBONÍFERA
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI
TRIMESTRALES 2025



No	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	MEDICIÓN	Meta Institucional 2025-2026	Acumulado 2019 a la fecha	ENE- JUL 2025	JUL - SEPT 2025	OCT - DIC 2025	TOTAL	Firma	
1	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementar el modelo educativo actualizado por el TecNM.	Modelo Educativo del TecNM implementado.	Modelo educativo implementado.	Modelo educativo implementado en el año N.	Acum.	1	1	1	1	1	1	MC. EMI Margarita Hernández Alemán	
1.1.2				Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada.	Propuesta de evaluación elaborada.	Evaluación elaborada en el año N.	Acum.	5/5	1	1	1	1	1	1	MC. José Luis Lara Méndez	
1.1.3				Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Programa de licenciatura acreditado.	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100.	Acum.	67%	2 40%	2 40%	2 40%	2 40%	40%	MC. José Luis Lara Méndez		
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	Estudiante de licenciatura inscrito.	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100.	Acum.	67%	457 27%	528 26%	528 26%	26%	MC. José Luis Lara Méndez			
1.1.4				Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado.	Total de nuevos programas de posgrado autorizados con registro (PNPC) en el año N.	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	M.I. Abelardo Buenillo Duque
1.1.5				Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado.	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N.	Acum.	0	2	0	0	0	0	0	0	M.I. Abelardo Buenillo Duque
1.1.6				Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado.	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N.	Anual.	0	0	0	0	0	0	0	0	M.I. Abelardo Buenillo Duque
1.2.1				Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza.	Personal académico.	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera.	Acum.	2	2	2	2	2	2	2	2	2

9	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N.	Anual.	60		59	0	8	67	 Ing. Marcela Bernal García
10				1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Acum.	60		57	0	64	54	 Ing. Marcela Bernal García
11				1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	Acum.	12		14	0	2	16	 Mayr. Elsa Georgette de León Tribe
12				1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales.	Académico con competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales en el año N.	Acum.	40		57	0	58	58	 MC. José Luis Lara Méndez
13	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREA/VA en el año N	Acum.	38		47	0	6	53	 MC. José Luis Lara Méndez
14				1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal educativo y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Anual.	65		39	1	28	68	 MI. Mariana Escobedo Muñoz
15				1.3.3	1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	1.3.3.1 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Anual.	1		1	1	1	1	 MC. Jose Luis Lara Méndez
16				la calidad de la Oferta Educativa.	1.4	amiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Anual.	40 Estudiantes 10 Académicos		94	0
17	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicarse en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua				Académicos y alumnos bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N)/(Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Anual.	10% Estudiantes 10% Académicos		136 1670	65% 2016	148 2016	145 2016	281 2016

18	1. Fortalecer		Mejorar el posicionamiento	1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Anual.	1	Académico	9	0	0	9	MC. José Luis Lara Méndez
19	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Contar con al menos una campaña de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N	Anual.	1		1	1	1	1	MC. José Luis Lara Méndez
20				ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión.	(No. de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/ Total de programas académicos en el año N) * 100	Anual.	100%		11	100%	11	100%	MC. José Luis Lara Méndez
21	2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Anual.	400		269	0	379	638	Ing. Noelia Castillo Villanueva
22				2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1) - 1]*100	Anual.	1%		1401	-2.30%	1627	-3.27%	MC. José Luis Lara Méndez
23				2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1) - 1]*100	Acum.	5%		31	-8.82%	44	10%	MC. Abelardo Buentillo Duque
24				2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Estudiante de licenciatura no escolarizada -a distancia- y mixta inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)*100	Anual.	2%		269	-12.65%	309	12.43%	MC. Erick Emmanuel Tapia Herrera
25				2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formado como tutores en el año N	Acum.	30		35	38	35	38	MC. María Arce Flores
26	2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Anual.	30%		258	40%	24	4%	MC. José Luis Lara Méndez
27				2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizados, autorizados.	Programa académico en modalidad no escolarizado, autorizado.	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N.	Acum.	1	3	0	0	0	0	MC. José Luis Lara Méndez

28	2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec Carbonífera.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados.	Talleres y laboratorios modernizados.	(Número de talleres y laboratorios modernizados en el año N / Total de talleres y laboratorios en el año N) * 100.	Anual.	5%	1	9%	0	0%	1	9%	M.C. José Luis Lara Méndez
29				2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar de aulas gestionados.	Recursos gestionados.	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N.	Acum.	1	0	0	0	1	1	1	M.P. Sarthú Cedeno Rodríguez
30	2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ET 2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera.	2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonífera	Porcentaje de predios regularizados.	Predio regularizado.	Terreno regularizado en el año N / 100.	Anual.	100%	4	100%	4	100%	4	100%	M.P. Sarthú Cedeno Rodríguez
31				ET 2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera.	Implementación del programa de equidad y justicia social.	Programa implementado.	Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
32	2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ET 2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera.	ET 2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables.	Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.	Tec Carbonífera Acondicionado.	Espacios adaptados: expoforo en el año N / (todas las áreas deben contar con espacios).	Anual.	13	13	13	13	13	13	13	M.I. Roberto Taméz Zamora
33				3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N) / (matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) * 100.	Anual.	100%	352	86%	540	100%	540	100%	M.E. Ubaldio Mero Pérez Martínez
34	Desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N) / (matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) * 100.	Anual.	25%	398	24%	38	3%	436	29%	M.E. Ubaldio Mero Pérez Martínez
											1670		1478		1478		

35	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al c	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.													
3.2.1			Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso.	Espacios rehabilitados.	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100.	Anual.	25%	0	0	0	0	0%	0%	M. E. Unaiño Mario Pérez Martínez	
3.2.2			Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado.	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100.	Anual.	10 Promotor/e \$	10	100%	10	100%	10	100%	100%	M. E. Unaiño Mario Pérez Martínez
3.2.3			Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	Eventos realizados.	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100.	Anual.	50%	6	60%	0	0%	4	40%	10	100%
37	3.3	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.													
3.3.1			Comisión de Seguridad e Higiene instalada y en operación.	Comisión instalada y en operación.	Comisión de Seguridad e Higiene instalada y en operación en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz			
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Estudiantes que prestan servicio social.	Número de prestatarios de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	Anual.	250	55	0	199	254	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández			
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestatarios de servicio social en el año N.	Anual.	5	5	0	5	5	5	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández		
39	3.3	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.													
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Estudiantes que prestan servicio social.	Número de prestatarios de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	Anual.	250	55	0	199	254	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández			
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestatarios de servicio social en el año N.	Anual.	5	5	0	5	5	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández			
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestatarios de servicio social en el año N.	Anual.	5	5	0	5	5	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández			
40	3.3	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.													
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Estudiantes que prestan servicio social.	Número de prestatarios de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	Anual.	250	55	0	199	254	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández			
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestatarios de servicio social en el año N.	Anual.	5	5	0	5	5	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández			
3.3.2			Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestatarios de servicio social en el año N.	Anual.	5	5	0	5	5	Ing. Eva Guadalupe Said Fernández			

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

41	3. Impulso	Fortalecer	Número de personas beneficiadas por los prestadores de servicio social.	Persona beneficiada.	Número de personas beneficiadas por los prestadores de servicio social en el año N.	Anual.	250	55	0	199	254	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
42	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa implementado.	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
43	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET 3.1	ET 3.2	ET 3.2	Anual.	1	1	1	1	1	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
44	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.1	4.2.1	4.2.1	4.2.1	4.2.1	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
45	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET 3.1	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
46	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.1	4.2.1	4.2.1	4.2.1	4.2.1	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
47	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET 3.1	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
48	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.1	4.2.1	4.2.1	4.2.1	4.2.1	M.C. Erid Margari Hernández Alemán
49	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET 3.1	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	ET 3.2	M.C. Erid Margari Hernández Alemán

50	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de	4.2	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Alianza realizada.	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Anual.	2	1	0	3	4	M.C. Elsa Luis Menezing, Eva Guadalupe Saiz Fernández	
51		4.2	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica.	Académico participante.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año N.	Anual.	3	12	0	11	11	Maya Elsa Georjina de León Trigo	
52			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	Estudiante de posgrado participante.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N.	Anual.	15	31	0	25	56	M.L. Abelardo Benítez Duque	
53			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales e indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera.	Artículo de investigación publicado.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N.	Anual.	2	0	0	2	2	Maya Elsa Georjina de León Trigo	
54	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	ET 4	ET 4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado.	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N)/Número de proyectos de investigación en el año N)*100.	Anual.	25%	7	17%	0%	14	25%	Maya Elsa Georjina de León Trigo
55			ET 4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N.	Anual.	1	2	0	1	3	C.P. Egidio Pérez Villeda	
56	del antes y		5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional.	Consejo de Vinculación en operación.	Consejo de Vinculación en operación.	Consejos de Vinculación en operación en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	Maya Elsa Georjina de León Trigo	

57	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes egresados al mercado laboral.												
58	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.												
59	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros.	Convenio de vinculación.	Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N.	Anual.	1		2	0	1	3	Ing. Eva Guadalupe Saúl Fernández
59	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyen a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación.	Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	Acum.	2		2	0	1	3	Ing. Eva Guadalupe Saúl Fernández
59	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenio o contrato de vinculación vigente.	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	Acum.	74	74	15	0	3	92	Ing. Eva Guadalupe Saúl Fernández
60	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	Anual.	150		120	0	220	340	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez
61	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad intelectual registrada.	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	Acum.	1	3	0	0	0	0	Mayra E. Guzmán de León Tripp
62	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.	Convenio o contrato realizado.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N.	Acum.	1	3	0	0	0	0	Mayra E. Guzmán de León Tripp
63	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas.	Empresa incubada.	Número de empresas incubadas en el año N.	Anual.	5		1	0	1	2	M.C. José Luis Lara Méndez
64	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas de base tecnológica creadas.	Empresa de base tecnológica creada.	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N.	Anual.	1	1	0	0	0	0	M.C. José Luis Lara Méndez

65	5.3	5. Fortalecer la vir así como la cultur de las regiones d	Desarrollo del talento creación de empresas	5.3.2	Vinculación del Tec Carbonífera a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Egresado incorporado al mercado laboral.	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100.	Anual.	50%	67	68%	0	#DIV/0!	129	60%	196	63%	Ing. Eva Gutiérrez Said Fernández
66	ET.5	Fortalecimiento del emprendimiento con énfasis en la innovación y sostenibilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sostenibilidad.	Proyecto de emprendimiento focalizado.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sostenibilidad en el año N.	Anual.	5	5	0	4	9	M.C. José Luis Lara Méndez							
67	ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	Estudiante de servicio social participante.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N.	Anual.	6	1	0	8	9	Ing. Eva Gutiérrez Said Fernández							
68	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Tec Carbonífera.	Manual de organización actualizado.	Manual de organización actualizado.	Manual de organización actualizado en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	M.I. Mirna Escobedo Muñoz							
69	6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del Tec Carbonífera.	Manual de procedimientos actualizado.	Manual de procedimientos actualizado.	Manual de procedimientos actualizado en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz							
70	6.1.4	Actualización de documentos jurídico- normativos que regulan el quehacer del TecNM Campus Región Carbonífera.	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados.	Documento jurídico normativo creados y/o actualizados.	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados en el año N.	Anual.	1	1	0	1	2	C. P. Elio Pérez Valdez							
71	6.2.1	Mejora de los Procesos de Planación democrática en el Tec Carbonífera	Porcentaje de Programas de Trabajo Elaborados de forma Inclusiva y Democrática	Programa de Trabajo Elaborado	Número de Programa de Trabajo de forma Inclusiva y Democrática en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	M.I. Julio César Mortenegro Fernández							
72	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Implementación de estrategia institucional de comunicación.	Estrategia implementada.	(Número implementación de estrategia institucional de comunicación en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	Ing. Eva Gutiérrez Said Fernández							

n de cuentas a fin de
a sociedad.

6. Mejorar la gestión Institucional con austeridad,
eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de
optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuestas a
las demandas de la sociedad.

5. Fortalecer la inclusión, igualdad y
sustentabilidad en los temas de
vinculación y emprendimiento.

5. Fortalecer la vir
así como la cultur
de las regiones d

Renovar el marco jurídico- normativo del Tec Carbonífera.

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad
en los temas de vinculación y emprendimiento.

Desarrollo del talento
creación de empresas

73	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas para optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.												
74			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y de seguridad, y de responsabilidad social.	Sistemas de gestión de la calidad ambiental.	Certificados.	Certificados en el sistema de gestión en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
75					Certificación en el sistema de gestión ambiental.	Certificado.	Certificación en el sistema de gestión ambiental en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
76					Certificación en el sistema de gestión de la energía certificado.	Certificado.	Certificación en el sistema de gestión de la energía en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
77					Certificación en el modelo de equidad de género certificado.	Certificado.	Certificación en el modelo de equidad de género en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
78	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Reconocimiento.	Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz		
79			Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N.	Anual.	1		2	0	1	3	M.C. José Luis Lara Méndez		
80			6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera.	Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado.	Incremento presupuestal gestionado.	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera	Anual.	1		0	0	0	0	M.P. Sarilita H. P. Rodríguez
81				Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TECNM en operación.	FICDT-TECNM operando.	Proyecto de investigación que participan en el FICDT-TECNM.	Acum.	1		2	0	0	2	M.A. Elisa Georgina de León Trejo
82	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación.	Comité de Ética en operación.	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
83				6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	Programa implementado.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1

84	6.4	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Informe de rendición de cuentas presentado.	Informe presentado.	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N.	Anual.	1	1	0	0	1	M.P. Saúl Cárdenas Rodríguez
85	6.5	6.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	6.5.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Programa en operación.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
86	6.6	6.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	6.6.2	Cuidado del medio ambiente.	Programa del cuidado del medio ambiente en operación.	Programa en operación.	Programa del cuidado del medio ambiente en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
87	6.7	6.7	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	6.7.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Programa en operación.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N.	Anual.	1	1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz